

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**АБАЯ**

**«Утверждаю»**  
Председатель Правления-  
Ректор КазНПУ им.Абая  
Билялов Д.Н.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ**  
**докторантуры PhD: 8D01101 –Педагогика и психология** *(Педагогические измерения,*  
*Менеджмент в образовании, Менеджмент в образовании на английском языке)*

**Алматы, 2022 г**

**Составители:** д.п.н., профессор А.Н: Кошербаева  
к.п.н., ассоц.профессор Г.К.Айжанова

Программа утверждена Советом Института Педагогики и психологии  
КазНПУ имени Абая. Протокол № 10, « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Абаева Г.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

Вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ докторантуры PhD: 8D01101 – Педагогика и психология (8D01101 – Педагогика и психология, 8D01101 – Педагогические измерения; 8D01102 – Менеджмент в образовании; 8D01103 – Менеджмент в образовании на английском языке), для поступающих в докторантуру Института Педагогики и психологии КазНПУ имени Абая.

Разработано на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (Сноска. Типовые правила в редакции приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2019 № 269).

## ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ 8D01101 – Педагогика и психология (8D01101 – Педагогика и психология, 8D01101 – Педагогические измерения; 8D01102 – Менеджмент в образовании; 8D01103 – Менеджмент в образовании на английском языке)**

1. Вступительный экзамен по группе образовательных программ «Письменный экзамен по направлению подготовки». Все представленные вопросы в программе входят в базовую программу магистратуры. Поступающий сдает письменный экзамен, берет экзаменационный билет, в закрытой форме, в котором три вопроса. Для подготовки своего письменного ответа на все перечисленные вопросы, абитуриенту дается время, по окончании экзамена письменные ответы проверяются экзаменационной комиссией. Оценивание ответа абитуриента осуществляется исходя из следующих критериев: самостоятельность суждений, критический аргументированный анализ поставленных вопросов, способность абитуриента грамотно и логично излагать свою точку зрения.

*Примечание:* Экзаменационные вопросы разработаны в соответствии с требованиями и включают направления Психология управление, Педагогика высшей школы, Методологию и методы педагогических исследований.

### **Блок 1. Педагогика высшей школы**

**Тема: Современная парадигма высшего образования**

{Источник}= 1.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика: Учебник для магистратуры университетов. – Алматы: Казак университеті, 2018. – 328 с.

2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с.

3..Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 207 с

**Тема: Профессиональная компетенция преподавателя высшей школы**

{Источник}=1Калужный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / А. С. Калужный, 2018. - 321 с.

2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие. - М.: Логос, 2012. – 448 с.

3. Есекешова М. М.Сагалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана:Фолиант, 2018.-256 с.

4. {Источник}=1." Об образовании "от 27 июля 2007 г. № 319-III ...<https://online.zakon.kz>" docu...

5. " О статусе педагога". <https://online.zakon.kz> " Docu...

**Тема: Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы**

{Источник}=1. Калюжный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / А. С. Калюжный, 2018. - 321 с.

2. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

3. Есекешова М. М. Сағалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана: Фолиант, 2018. - 256 с.

**Тема: Педагогика как наука. Методология педагогической науки**

{Источник}= 1. Калюжный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / А. С. Калюжный, 2018. - 321 с.

2. Краевский В. В., Бережнова Е. В. *Методология педагогики: новый этап* : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издат. центр «Академия». 2006. - 180 с.

3. Есекешова М. М. Сағалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана: Фолиант, 2018. - 256 с.

**Тема: Целостный педагогический процесс в вузе: сущность, содержание, структура**

{Источник}= 1. Калюжный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / А. С. Калюжный, 2018. - 321 с.

2. Есекешова М. М. Сағалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана: Фолиант, 2018. - 256 с.

3. Хмель Н. Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса. – Алматы, 2008. - 145 с.

**Тема: Дидактика высшей школы (теория обучения в вузе)**

{Источник}=1. Калюжный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / А. С. Калюжный, 2018. - 321 с.

2. 5. Ахметова Г. К., Исаева З. А. Педагогика: Учебник для магистратуры вузов. - Алматы: Казахский университет, 2018. - 328 С.

3. Есекешова М. М. Сағалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана: Фолиант, 2018. - 256 с.

4. Таубаева, Шаркуль. Методология и методика дидактического исследования [Текст] : учеб. пособие / Шаркуль Таубаева, 2015. - 245, [1] с.

**Тема: Содержание высшего профессионального образования**

{Источник}=1. Калюжный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие / А. С. Калюжный, 2018. - 321 с.

2. Коркина, В. И. Общие основы педагогики [Текст] : учеб. для студ. пед. специальностей / В. И. Коркина, Г. С. Тишмаганбетова, 2019. - 171 с.

3. Есекешова М. М. Сағалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана: Фолиант, 2018. - 256 с.

4. Абызова Е. В. Педагогический дизайн: понятие, предмет, основные категории // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Серия «Педагогика и психология». 2010. №3 (3). С. 12

5. Полупан К. Л. Проектирование образовательных программ в вузе: учебно-методическое пособие. Калининград: БФУ им. И. Канта, 2015. – 96 с.

**Тема: Традиционные методы и формы организации обучения**

{Источник}=1. Калюжный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие / А. С. Калюжный, 2018. - 321 с.

2. Коркина, В. И. Общие основы педагогики [Текст] : учеб. для студ. пед. специальностей / В. И. Коркина, Г. С. Тишмаганбетова, 2019. - 171 с.

3. Есекешова М. М. Сағалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана: Фолиант, 2018. - 256 с.

4. Попков В.А. Дидактика высшей школы: учеб.пособие для студентов высших пед.учебных заведений.-М.: Изд.центр «Академия»- 2008- -224.

**Тема:Иновационные методы и формы обучения в вузе. Новые образовательные технологии**

{Источник}= 1.Виштак Н.М., Штырова И.А., Грицюк С.Н. Методы и формы дистанционного обучения в дополнительном профессиональном образовании // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 6-1. – С. 107-110

2.Есекешова М. М.Сагалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана:Фолиант, 2018.-256 с.

3.Ташкеева, Гульмира Канатбековна. Применение методов интерактивного обучения [Текст]: учеб. пособие / Г. К. Ташкеева, 2016. - 165 с.

4. Белякова, Евгения Гелиевна. Психолого-педагогический мониторинг [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова, 2016. - 239 с.

**Тема:Организация самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии**

{Источник}=1. О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июня 2014 года № 198.

2.Есекешова М. М.Сагалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана:Фолиант, 2018.-256 с.

**Тема:Теория научной деятельности высшей школы. НИРС**

{Источник}=1.Цеховой, Алексей Филиппович. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности [Текст]:учеб. пособие: для магистрантов спец. 6M051800 - Управление проектами / А. Ф. Цеховой, М. А. Карлинская, 2017. - 134 с.

2.Есекешова М. М.Сагалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана:Фолиант, 2018.-256 с.

3. Мынбаева А.К. М 94 История, теория и технологии научной деятельности высшей школы: Монография. – Алматы, 2010. - 249 с.

**Тема:Теория воспитания в вузе. Высшая школа как социальный институт воспитания и развития личности специалиста**

{Источник}=1.Калюжный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие / А. С. Калюжный, 2018. - 321 с.

2.Мәңгілік Ел.Учебник.-Алматы:Улагат, 2015.-336

3. Есекешова М. М.Сагалиева Ж. Педагогика высшей школы. Астана:Фолиант, 2018.-256 с.

4. Концептуальные основы воспитания. Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от «22» апреля 2015 года № 227.

**Тема: Менеджмент в образовании. Современный педагогический контроль в высшей школе**

{Источник}=1.Калюжный, Анатолий Степанович. Психология и педагогика [Текст] учеб. пособие / А. С. Калюжный, 2018. - 321 с.

2.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика: Учебник для магистратуры университетов. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 328 с

3.Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400

4. Урунбасарова, Э.А.Иновационные направления в системе высшего образования Республики Казахстан : учебное пособие /Э. А. Урунбасарова. - Электрон. текстовые дан. 4,95 МБ. - Алматы : «Бастау», 2017. - 232 с.

## **Блок2 .Психология управления**

### **Тема: Предмет и задачи психологии управления.**

{Источник}=

1. Зуб А.Т. Психология управления 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Анатолий Тимофеевич Зуб. - М.: Юрайт, 2015. -**491**с.2. Антонова, Н. В. Психология управления / Н.В. Антонова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет),**2018**. - 272 с.3. Бандурка, А. М. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. - М.: Фортуна-Пресс, Реноме,**2019**. - 464 с.
2. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400

### **Тема: Развитие психологических теорий управления**

Источник}=

1. Зуб А.Т. Психология управления 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Анатолий Тимофеевич Зуб. - М.: Юрайт, 2015. -**491**с.2. Антонова, Н. В. Психология управления / Н.В. Антонова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет),**2018**. - 272 с.3. Бандурка, А. М. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. - М.: Фортуна-Пресс, Реноме,**2019**. - 464 с.
2. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400

### **Тема: Функции и методы управления**

Источник}=

1. Зуб А.Т. Психология управления 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Анатолий Тимофеевич Зуб. - М.: Юрайт, 2015. -**491**с.2. Антонова, Н. В. Психология управления / Н.В. Антонова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет),**2018**. - 272 с.3. Бандурка, А. М. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. - М.: Фортуна-Пресс, Реноме,**2019**. - 464 с.

### **Тема: Психология управленческой деятельности**

Источник}=

1. Бандурка, А. М. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. - М.: Фортуна-Пресс, Реноме,**2019**. - 464 с.2. Захарова, Людмила Николаевна Психология управления / Захарова Людмила Николаевна. - М.: Логос, 2016. -**312**с.3. Кабаченко, Т. С. Психология управления / Т.С. Кабаченко. - М.: Педагогическое общество России,**2017**. - 384 с.
2. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400
- 3.

### **Тема: Психологические особенности личности руководителя**

Источник}=

1. Антонова, Н. В. Психология управления / Н.В. Антонова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет),**2018**. - 272 с.
2. Бандурка, А. М. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. - М.: Фортуна-Пресс, Реноме,**2019**. - 464 с.
3. Захарова, Людмила Николаевна Психология управления / Захарова Людмила Николаевна. - М.: Логос, 2016. -**312** с.
4. Кабаченко, Т. С. Психология управления / Т.С. Кабаченко. - М.: Педагогическое общество России,**2017**. - 384 с.

### **Тема: Психологическое влияние в управленческой деятельности**

Источник}=

1. Душкина, М.Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов/ М.Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2020. – 228с.
2. Кабаченко, Т. С. Психология управления / Т.С. Кабаченко. - М.: Педагогическое общество России, **2017**. - 384 с.
3. Козлов, В. В. Психология управления / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. - М.: Академия, **2018**. - 224 с.

**Тема: Психология лидерства и руководства**

Источник}=

1. Бендас, Т.В. Психология лидерства учебник и практикум для вузов/ Т. В.Бендас.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 502с.
2. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400
3. Машков, В. Н. Психология управления: моногр. / В.Н. Машков. - М.: Издательство Михайлова В. А.,**2016**. - 256 с.
4. Руденко, А. М. Психология управления персоналом / А.М. Руденко. - М.: Феникс, 2015. - 128 с.
5. Самыгин, С.И. Психология управления / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М.: Ростов н/Д: Феникс,**2019**. - 512 с.

**Тема: . Анализ управленческой деятельности**

Источник}=

1. Самыгин, С.И. Психология управления / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М.: Ростов н/Д: Феникс,**2019**. - 512 с.
2. Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для вузов/ Т.В.Бендас.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 502с.
3. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400
4. Зуб А.Т. Психология управления 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Анатолий Тимофеевич Зуб. - М.: Юрайт, 2015. - **491** с.
5. Антонова, Н. В. Психология управления / Н.В. Антонова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет),**2018**. - 272 с.

**Тема: Психология принятия управленческих решений**

Источник}=

1. Зуб А.Т. Психология управления 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Анатолий Тимофеевич Зуб. - М.: Юрайт, 2015. - **491** с.
2. Антонова, Н. В. Психология управления / Н.В. Антонова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), **2018**. - 272 с.
3. Бандурка, А. М. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. - М.: Фортуна-Пресс, Ренне, **2019**. - 464 с.

**Тема: Психология мотивации работников**

Источник}=

1. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400
2. Литвинюк А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2018. – 298с.
3. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности : учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. – 494с.

4. Зуб А.Т. Психология управления 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Анатолий Тимофеевич Зуб. - М.: Юрайт, 2015. - 491 с.
5. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика. Учебник / Т.Ю. Базаров. - М.: Юрайт, 2018. - 382 с

#### **Тема: Психологическая характеристика персонала**

Источник}=

1. Руденко, А. М. Психология управления персоналом / А.М. Руденко. - М.: Феникс, 2015. - 128 с.
2. Кремень, М. А. Практическая психология управления / М.А. Кремень. - М.: Тетра Системс, 2019. - 400 с.
3. Козлов, В. В. Психология управления / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
4. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика. Учебник / Т.Ю. Базаров. - М.: Юрайт, 2018. - 382 с.

#### **Тема: Психология группы**

Источник}=

1. Сидоренков А.В. Психология малой группы. – М.: Юрайт, 2018.
2. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика. Учебник / Т.Ю. Базаров. - М.: Юрайт, 2018. - 382 с
3. Кабаченко, Т. С. Психология управления / Т.С. Кабаченко. - М.: Педагогическое общество России, 2017. - 384 с.
4. Козлов, В. В. Психология управления / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. - М.: Академия, 2018. - 224 с.

#### **Тема: Управление корпоративной культурой**

Источник}=

1. Руденко, А. М. Психология управления персоналом / А.М. Руденко. - М.: Феникс, 2015. - 128
2. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400
3. Кремень, М. А. Практическая психология управления / М.А. Кремень. - М.: Тетра Системс, 2019. - 400 с.
4. Козлов, В. В. Психология управления / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
5. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика. Учебник / Т.Ю. Базаров. - М.: Юрайт, 2018. - 382 с.

#### **Тема: Психология управления конфликтными ситуациями**

Источник}=

1. Лопарев А.В., Знаменский Д.Ю. Конфликтология. М.: Юрайт, 2021.- 298 с.
2. [Дмитриев А. В.](#), [Светлов, В. А.](#) Введение в конфликтологию [Текст] : учеб. пособие / В. А. Светлов. - М. : Флинта : МПСУ, 2015. - 518 с.
3. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400
4. [Шарков Ф. И.](#), [Кашапов, М. М.](#) Психология конфликта [Текст] : учебник и практикум / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 182 с.



5. [Руденко, А. М.](#) Конфликтология: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 316 с.
6. [Козырев, Г. И.](#) Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 303 с.

**Тема: Технологии управления человеческими ресурсами организации**

Источник}=

1. Руденко, А. М. Психология управления персоналом / А.М. Руденко. - М.: Феникс, 2015. - 128
2. Кошербаева А.Н. Менеджмент в образовании. Теория и практика управления педагогическими системами. –Алматы, 2021-С.400
3. Кремень, М. А. Практическая психология управления / М.А. Кремень. - М.: Тетра Системс,2019. - 400 с.
4. Козлов, В. В. Психология управления / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. - М.: Академия,2018. - 224 с.
5. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика. Учебник / Т.Ю. Базаров. - М.: Юрайт,2018. - 382 с.

**Тема: Технологии предупреждения профессиональной деформации личности.**

Источник}=

1. Константинов В.В. Профессиональная деформация личности. – М.: Юрайт, 2020. -186с.
2. Руденко, А. М. Психология управления персоналом / А.М. Руденко. - М.: Феникс, 2015. - 128 с.
3. Самыгин, С.И. Психология управления / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М.: Ростов н/Д: Феникс,2019. - 512 с.

**Блок3.«Методология и методы научных исследований»**

**Тема: Научное знание как результат познавательной деятельности.**

- {Источник}=1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  - 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Особенности современных педагогических проблем**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  - 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.

4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.
- {Источник}=Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Педагогика в системе научных знаний.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Методологическое обеспечение психолого-педагогических исследований.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Методологические подходы педагогических исследований**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Методологические принципы педагогических исследований**

{Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207

3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.

4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б

5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Уровни методологии исследования.**

{Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207

3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.

4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б

5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Этапы развития методологии педагогики**

{Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207

3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.

4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б

5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Программа исследовательской работы.**

{Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207

3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.

4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б

5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

### **Тема: Особенности процесса исследования на теоретической стадии**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
- 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

### **Тема: Научный аппарат исследования.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
- 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

### **Тема: Актуальность исследования и его обоснование.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
- 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

### **Тема: Степень разработанности проблемы исследования и противоречия**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
- 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.

4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Проблема исследования.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  - 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Тема, цель, задачи исследования**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  - 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Соотношение темы и проблемы исследования**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  - 3.Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Объект, предмет, гипотеза исследования**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Положения выносимые на защиту**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Подходы к построению гипотезы исследования**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Соотношение понятий «объект исследования», «предмет исследования»**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.

4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Методы исследования и их общая характеристика.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Соотношение ведущей идеи и гипотезы исследования**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Теоретические методы исследования и их общая характеристика.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Эмпирические методы исследования и принципы их выбора**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Математико-статистические методы исследования и их характеристика.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Результаты исследования и их описание**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Публикация результатов научных исследований**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.



4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Сущность методологической рефлексии как способа познания педагогической действительности**

- {Источники} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Планирование и организация педагогического эксперимента**

- {Источники} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Формы и этапы педагогического эксперимента**

- {Источники} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Показатели уровня новизны результатов исследования.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Понятие «Академическое письмо»**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Методологическая культура исследователя.**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

**Тема: Этические нормы в проведении исследовательской работы**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
  3. Научное исследование по педагогике. Коржуев А.В., Попков В.А. -М.: Трикста, 2008. –287 стр.
  4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б
  5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с

**Тема: Этические нормы в проведении исследовательской работы**

- {Источник} =1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Академия, 2010. – 400 стр.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб.пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.:Академия, 2012. – 207
3. Научное исследование по педагогике. Коржув А.В., Попков В.А. -М.: Трикта, 2008. –287 стр.
4. с. Методология и методы педагогического исследования. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. - Алматы «Қазақ университеті», 2016. -340 б.
5. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум 2е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с

**Заведующая кафедрой  
Педагогики и психологии**

**профессор А.Н. Кошербаева**