

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ**



Директор института
Сорбонна-Казахстан

Сабитова А.А.

2025 г.



для ОП «8D03101-Международные отношения»

Алматы, 2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа вступительного экзамена по образовательной программе «8D03101-«Международные отношения» устанавливает порядок проведения вступительного экзамена для поступающих по направлению подготовки «8D03101-«Международные отношения».

1.2 Порядок приема лиц, поступающих на образовательные программы НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» (далее – университет Абая) регламентируется типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600.

1.3 Основная цель вступительного экзамена – определение суммы знаний будущих докторантов, которую они приобрели, обучаясь в магистратуре.

Требования к поступающим в докторантуру

2.1 Поступающий в докторантуру должен иметь степень магистра, стаж работы, высокий уровень общего образования и интеллекта, аналитическое мышление, знание теории, методологии и истории международных отношений.

2.2 поступающий в докторантуру должен обладать следующими знаниями и навыками:

- 1) теоретические основы международных отношений, их методологию, основные подходы, понятия и методы, знаниями по истории и развитию современной международной системы отношений.
- 2) обладать способностью анализировать и критически оценивать проблемы в области международных отношений в стандартных условиях с использованием традиционных методов и приемов наряду с инновационными технологиями в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков.
- 3) уметь определять пути решения проблем в новых условиях реально развивающегося мира с использованием инновационных, информационно-коммуникационных, цифровых технологий, выделять и формулировать ключевые проблемы.
- 4) умение использовать знания для развития национального самосознания, толерантности, умение выстраивать конструктивный диалог по проблемам международного сотрудничества; умение генерировать знания, необходимые для решения практических проблем деятельности (образовательных, исследовательских, общественных); умение использовать полученные знания в качестве основы для адаптации в академической мобильности и иных системах образования.

Вступительный экзамен состоит из следующих блоков:

- 1) собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией ОВПО;
- 2) написание эссе;

3) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы (ГОП).

На вступительный экзамен в докторантуру отводится 3 часа 30 минут (210 минут), из них: - на собеседование – 20 минут; - на написание эссе и экзаменационных вопросов по профилю ГОП – 190 минут (3 часа 10 минут). Поступающий самостоятельно выбирает последовательность блоков по написанию эссе и ответа на экзаменационные вопросы по профилю ГОП.

Подробнее: <https://testcenter.kz/ru/postupayushchim-v-doktoranturu/format-vstupitelnogo-ekzamena-dlya-postupleniya-v-doktoranturu/>

Пересдача вступительного экзамена не допускается.

Шкала 100-балльной системы оценок для поступления в докторантуру

Блоки вступительного экзамена в докторантуру	Балл
Собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией ОВПО	30
Эссе	20
Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего	100

*Подробнее <http://www.testcenter.kz/ru/postupayushchim-v-doktoranturu/>

Типы и критерии оценивания эссе:

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в способности строить свои аргументы на основе теоретических знаний, социального и личного опыта, предлагаются следующие виды эссе:

Мотивационное	Доказательство поступающего о причинах мотивации к научно-исследовательской деятельности (research statement)	250-300 слов
Научно-аналитическое	Обоснование поступающим актуальности и методологии исследования прогноза (research proposal)	
Проблемно-тематическое	По актуальным аспектам международных отношений с выражением авторской позиции	

Критерии оценивания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Раскрытие темы (3 балла)	проблема раскрыта на теоретическом уровне с правильным использованием научных терминов и понятий	2

	при раскрытии проблемы дается своя точка зрения (позиция, точка зрения)	1
Доказательная база (3 балла)	наличие доказательств из научной литературы и источников, наличие фактов и доказательств из исторического, социального и личного опыта соответствующих теме эссе	2
	выявление причинно-следственных связей	1
Композиционная целостность и логика изложения (4 балла)	наличие композиционной целостности, структурные компоненты эссе логически связаны	2
	наличие внутренней логики, мышление от частного к общему, от общего к частному	2
	Всего	10

Экзаменационный билет по профилю группы образовательной программы состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-вопрос (первый уровень сложности)	уровень научно- теоретических знаний и определяет последовательность	10
2-вопрос (второй уровень сложности)	определяет степень сформированности практико-функциональной компетенции (в предметной области уметь применять методы, технологии и технологии)	15
3 -вопрос (третий уровень сложности)	систематическое понимание изучаемой предметной области, изучение определяет специализированные знания в области методологии (системные компетенции)	15
Количество баллов за все		40

Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного билета:

Вопрос	критерии оценивания	Количество баллов
1-вопрос	знания об основных процессах изучаемой предметной области показывает; глубина и полнота раскрытия	5

	проблемы	
	логично и последовательно высказывать свое мнение по обсуждаемому вопросу	3
	понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией владеет	2
	Всего	10
2 вопрос	Демонстрирует различные методы для решения проблем в предметной области, использует современные подходы и технологии	5
	точно цитирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; на основе практических навыков, делает выводы и резюмирует	5
	анализирует информацию из различных источников	5
	Всего	15
3- вопрос	Систематизирует теоретические и практические разработки, научные концепции по теме и критически анализирует и оценивает современные тенденции	5
	Использует методологические подходы к объяснению основных проблем предметного знания обобщает подходы	5
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	5
	Всего	15
	Итого	40

3. Продолжительность вступительного экзамена - 4 часа, в течение которых поступающий пишет эссе, проходит тест на готовность к обучению в докторантуре, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза до вступительного экзамена.

4. Экзаменационные материалы

Оценка уровня знаний при поступлении в докторантуру определяет уровень готовности поступающих и проводится по следующим основным дисциплинам магистратуры: «Теория международных отношений», «Глобализация и мировой порядок».

Экзаменационные вопросы:

Цель оценки при поступлении в докторантуру – это оценка уровня знаний поступающих в докторантуру. Оценка уровня знаний при поступлении в докторантуру определяет уровень готовности поступающих и проводится по следующим основным дисциплинам магистратуры: «Теория международных отношений», «Глобализация и мировой порядок».

1. Основные признаки глобализации как процесса всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации
Источник: Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата, 2023.

2. Современные школы и направления в теории международных отношений
Источник: Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. – М.: Аспект Пресс, 2019.

3. Международные организации в структуре международных отношений
Источник: Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Деловая литература, 2016.

4. Проблемы урегулирования конфликта в Сирии
Источник: Хлюстов М. В. От мира до войны. Очерк политической истории Сирии. – М.: Центр стратегических оценок и прогнозов, 2016.

5. Понятия «методология», «метод» и «методика» в теории международных отношений
Источник: Mankoff, Jeffrey. Russian Foreign Policy: The Return of Great Power Politics. Rowman & Littlefield, 2011.

6. Уроки пандемии COVID-19 для мировой экономики
Источник: Мировая экономика после пандемии COVID-19: текущее состояние и перспективы, 2021. С. Кошмаганбетов.

7. Современная геополитика и внешнеполитические приоритеты Казахстана
Источник: Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

8. Глобализация и антиглобализация: суть и основные направления
Источник: Барановский В.Г. и др. Современные глобальные проблемы. – М.: Аспект Пресс, 2010.
9. Республика Казахстан как ключевое государство в регионе
Источник: Зубков А. И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. СПб., 2018.
10. Состояние и перспективы развития отношений Казахстана и Турции в рамках тюркского мира
Источник: Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия. – М.: Аспект Пресс, 2019.
11. Обеспечение кибербезопасности: стратегические перспективы
Источник: Кибербезопасность как основной фактор национальной и международной безопасности XXI века. Челябинск, 2018.
12. Приоритеты и направления сотрудничества Казахстана с индустриально-развитыми странами Западной Европы
Источник: Европейская образовательная инициатива для Центральной Азии, 2019.
13. Политический идеализм в теории и практике международных отношений
Источник: Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
14. Африканский континент в современном мире. Трайболизм как фактор дестабилизации
Источник: Карякин В.В. Геополитика третьей волны. – М.: Граница, 2023.
15. Центральноазиатский регион в новой системе международных отношений
Источник: Центральная Азия на рубеже XX–XXI веков. – Екатеринбург: УрФУ, 2017.
16. Политические аспекты современных международных отношений и основные подходы к ним
Источник: Михайленко Б., Михайленко В. Внешняя региональная политика ЕС. – Екатеринбург: УрФУ, 2019.
17. Правовой статус Каспия: прошлое и современность
Источник: Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия. – М.: Аспект Пресс, 2019.
18. Дайте характеристику азиатской региональной организации – АСЕАН
Источник: АСЕАН в начале XXI века / ИДВ РАН. – М.: Форум, 2010.

19. Проблемы региональной безопасности в СНГ
Источник: Лаумулин М.Т. Казахстан в современных международных отношениях. – Алматы, 2000.
20. Международные отношения в истории социально-политической мысли
Источник: Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. В.Б. Мантусова. – М.: Юнити, 2017.
21. Особенности силы (power) как средства международных отношений
Источник: Современная мировая политика / Под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2016.
22. Казахстан и вопросы международного сотрудничества и региональной безопасности
Источник: Ядерный мир / Под ред. Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: УрФУ, 2017.
23. Глобальные экологические проблемы и сотрудничество в области экологии
Источник: Аттенборо Д. Жизнь на нашей планете. – М.: Бомбора, 2022.
24. Является ли дипломатия искусством ведения переговоров для урегулирования конфликтов?
Источник: Попов В.И. Современная дипломатия. – М., 2019.
25. Современные глобальные политические процессы и тенденции
Источник: Чумаков А.Н. Глобализация. – М.: Проспект, 2019.
26. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике
Источник: Global Terrorism Index 2015. Institute for Economics and Peace.
27. Важнейшие приоритеты сотрудничества Казахстана и США
Источник: Токаев К.К. Внешняя политика Казахстана. – Алматы, 2000.
28. Механизмы обеспечения политической безопасности в международных отношениях
Источник: Bassin M., Pozo G. The Politics of Eurasianism. – Rowman & Littlefield, 2017.
29. Этнические конфликты в Африке и мировое сообщество
Источник: Африканские страны в современных международных отношениях. – М.: Институт Африки РАН, 2017.
30. Социально-государственное устройство халифата Омейядов и Аббасидов
Источник: Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

31. Региональные процессы в Центральной Азии в контексте трансформаций
Источник: Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия. – М.: Аспект Пресс, 2019.

32. Новые форматы сотрудничества в международных отношениях
Источник: Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М., 2017.

33. Деятельность Казахстана в международных организациях ООН, ОБСЕ
Источник: Хрестоматия по теории международных отношений. КазНПУ им. Абая, 2017.

34. Шанхайская организация сотрудничества: реалии и перспективы
Источник: Кольтюков А.А. ШОС: к новым рубежам развития. – М.: ИДВ РАН, 2008.

35. Казахстан и мировые центры в контексте национальной безопасности
Источник: Основы национальной безопасности / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2019.

36. Концепция глобальных и региональных конфликтов
Источник: Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

Темы эссе по образовательной программе 8D03101- Международные отношения

- Пределы применимости неореалистской теории в эпоху многоуровневого глобального управления: кризис ООН и усиление региональных блоков
- Геоэкономика против геополитики: как стратегии технологического суверенитета трансформируют принципы международной конкуренции
- Реинституционализация глобального порядка: возможно ли перезапустить ВТО и другие механизмы либерального интернационализма?
- Искусственный интеллект и суверенитет: вызовы международного права в условиях алгоритмического принятия решений в дипломатии и обороне
- Метагеополитика в XXI веке: пересмотр понятий центра и периферии в свете климатической мобилизации и цифровой инфраструктуризации
- Международные отношения как социальная конструкция: как нарративы формируют восприятие конфликта и легитимности акторов

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Подберёзкин А. И. — *Мир в XXI веке: прогноз развития международной обстановки по странам и регионам* (2018)
2. Подберёзкин А. И. — *Политика стратегического сдерживания России* (2019)
3. Подберёзкин А. И. — *Роль США в формировании современной и будущей военно-политической обстановки* (2019)
4. Торкунов А. В. и др. — *История международных отношений. Том 3: Ялтинско-Потсдамская система* (2022)
5. Неймарк М. А. и др. — *Мировая политика в фокусе современности* (2020)
6. Жуков С. В. (ред.) — *Контуры мирового энергетического перехода* (2020)
7. ИМЭМО РАН — *Россия и мир: 2022. Экономика и внешняя политика* (2021)
8. Колдунова Е. В., Куклина Н. С., Вершинина В. В. (ред.) — *Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия...* (2025)
9. *Казахстанско-российские отношения в контексте реформирования международного порядка* (2021)
10. Асхат Г., Әйтiмбет Л. — *Миграционные тенденции государств Центральной Азии за последние десятилетия* (2025)
11. Аужанова А. Р., Кошербаев Ж. Д. — *Культурная идентичность во внешней политике Республики Казахстан* (2025)
12. Кадырбек Ж. М., Кобландин К. И. — *Цифровизация трудовой миграции в рамках цифровой повестки ЕАЭС* (2025)
13. Исаева Ж. С., Су Ын Ки — *Возвратная миграция и экономическое развитие: сравнительный анализ Казахстана и Южной Кореи* (2025)
14. Amanzholov Zh. M., Akhmetov Y. B. — *Процесс регионализации в АТР: геополитические и международно-правовые тенденции* (2016)
15. Gubaidullina M. Sh., Nurdavletova S. и др. — *The Belt and Road Initiative and Regional Security Issues in Central Asia* (2021)

Программа вступительного экзамена в докторантуру PhD по ОП **8D03101** –
Международные отношения

Составители:

1. к.и.н., доцент Жамансарин Н.Ш.
2. к.и.н., профессор Сембинов М.К.
3. д.полит.н., профессор Матакбаева Л.Х.

Обсуждено на кафедре «Международные отношения» ИСК, КазНПУ им.
Абая «14» июня 2025 г., протокол № 8

Программа утверждена Ученым Советом института ИСК КазНПУ имени
Абая. Протокол № 11 «27» 06 2025 г.