

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Утверждаю
Декан факультета
истории и права
Г.К. Кенжебаев
« » 2025 г.**



**ПРОГРАММА
для поступающих в докторантуру
по ГОП «8D053 - гуманитарные науки»**

Алматы, 2025

В перечень дисциплин вступительного экзамена по образовательной программе «8D053 - гуманитарные науки» входят следующие дисциплины:

1. Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам отечественной истории.

2. Фундаментальным проблемам всемирной истории.

3. Источниковедение, историография и методы исторического исследования.

1. Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам отечественной истории

Тема 1. Эволюция человека в доисторический период

Периодизация исторического процесса. Археологическая, геологическая и антропологическая классификация. Открытие археологических памятников каменного века на территории Казахстана. Особенности их расположения. Хозяйственная деятельность и быт древнего человека. Культура человека в доисторическую эпоху. Формирование искусства и религиозных представлений в раннем палеолите. Особенности антропоморфных и зооморфных изображений в памятниках первобытного искусства.

Тема 2. Предпосылки формирования кочевой цивилизации в эпоху древней металлургии

Энеолит и бронзовый век на Великой степи. Техника древней металлургии железа. Формирование производящего хозяйства на основе скотоводства и его этапы. Ботайская культура Северного Казахстана. Развитие древних средств коммуникации с использованием лошадей в Евразии. Степная зона как один из центров развития древнего колесного транспорта.

Тема 3. Генезис культуры верховой езды

Периодизация истории кочевников. Хронология раннего железного века и археологические культуры. Письменные источники. Изучение раннего железного века в Казахстане. Этнополитическая и социальная история племён раннего железного века.

Тема 4. Начальный этап формирования государственности

Генезис культуры прото- и древних тюрков. Вопросы древних связей между прототюркскими и протомонгольскими элементами. Происхождение и этническая история племён хунну. Политическая история империи хуннов (сюнну). Этнополитические объединения усуней в Жетысу и Тянь-Шане. Вопросы лингвистического и этнического происхождения усуней.

Тема 5. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода

Развитие кочевых государственных и культурных традиций в древнетюркский период. Данные письменных и археологических источников. Образование, структура и политическая история Тюркского каганата. Политическая история государства карлуков: образование, отношения с соседними государствами и племенами.

Тема 6. Тюркский фактор в этнополитической истории Казахстана IX–XII вв.

Проблемы этнической истории огузов. Караханиды. Происхождение и этническая история кипчаков. Этническая триада кимаков, кипчаков и куманов.

Тема 7. Великая степь в золотоордынский период (XIII–XV вв.)

Чингисхан и образование Монгольской империи. Завоевание Средней Азии и Казахстана монголами. Образование Золотой Орды. Правители Золотой Орды. Ослабление и распад Золотой Орды.

Тема 8. Великая степь в золотоордынский период (XIII–XV вв.)

Ак Орда (конец XIII – начало XV вв.) как первое государство, сформированное на местной этнической основе. Укрепление власти при хане Мухаммаде. Борьба за престол между Уайс-ханом и его сыновьями Есенбугы и Жунысом. Образование государства Чагатаидов. Образование государства Могулистан (середина XIV – начало XVI вв.). Территория и этнический состав.

Тема 9. Средневековые государства XIV–XV вв.

Государство кочевых узбеков (1428–1468 гг.), или государство Абулхайр-хана. Территория и этнический состав. Приход к власти Абулхайр-хана. Ногайская Орда (Мангытское юрты) – конец XIV – XV вв., территория и этнический состав. Взаимоотношения Ногайской Орды с соседними государствами. Политический кризис в Ногайской Орде, распад и падение государства.

Тема 10. Формирование казахского народа. Этноним «казах». Казахские жузы

Исторические предпосылки формирования казахского народа. Этнические процессы на территории Казахстана. Фактор государства и его влияние на этнические процессы. Соотношение понятий «узбек» и «казах». Социальное и этническое значение термина «казах».

Тема 11. Казахское ханство в XV–XVI вв.

Периодизация эпохи Казахского ханства. Образование Казахского ханства, его ход и основные события. Укрепление ханства. Борьба Казахского ханства за города и регионы Сырдарьи при хане Бурындыке: ход и итоги. Социально-экономическое и политическое положение Казахского ханства в начале XVI века.

Тема 12. Казахское ханство в XVII веке и начале XVIII века. Культура Казахстана с XIV века до начала XVIII века

Социально-экономическое и политическое положение Казахского ханства в XVI веке. Борьба хана Есима за города вдоль Сырдарьи. Отношения между Казахским и Бухарским ханствами. Возникновение Джунгарского ханства, первые казахо-джунгарские отношения. Приход к власти Тауке-хана, его политика. Обострение казахо-джунгарских отношений. «Жеты Жаргы» Тауке-хана. Институт биев.

Тема 13. Казахстан в системе имперских практик

Казахстан в системе международных отношений с Российской империей, ханствами Средней Азии, Башкирией и Кимакским ханством. Усиление Джунгарского ханства: стратегия вторжения в Казахстан. Годы «Актабан шубырынды, Алкаколь сулама».

Тема 14. Начало колониального периода в Казахстане

Дипломатическая миссия Койбагара Кобякова. Посольство хана Абулхаира под руководством Сейиткула Койдаголова и Кутлумбета Коштаева. Российское посольство под руководством Мырзы Кутлу Мухаммеда Тевкелева. Проект И.К. Кирилова. Организация и деятельность Оренбургской экспедиции. Принятие присяги от казахских ханов и влиятельных султанов Младшего и Среднего жузов (40-е гг. XVIII в.). Политика губернатора Оренбургской губернии И.И. Неплюева. Обострение отношений между Абулхаиром и оренбургской администрацией.

Тема 15. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века

Поход на Хиву 1839 года и его итоги. Обозначение границы по Сырдарье. Принятие подданства России султаном Старшего жуза Суиком Абылайхановым. Грамота Александра I о принятии казахов Старшего жуза в подданство России. Принятие российского подданства султанами Жетысу в 1846 году. Колонизация Илийского региона. Образование Алатауского округа.

2. Фундаментальным проблемам всемирной истории

Тема 1. Проблема периодизации всемирной истории

Периодизация — ключевой инструмент систематизации исторического процесса. Учёные спорят о границах эпох, критериях их выделения и универсальности схем в контексте глобальной и локальной истории.

Тема 2. Антропосоциогенез и происхождение общества

Проблема происхождения человека и общества объединяет антропологию, археологию и историю. Дискуссии ведутся о роли труда, языка и сознания в становлении социальной организации.

Тема 3. Возникновение государства и права: историографический аспект

Существуют различные теории о происхождении государства: договорная, насильственная, теологическая и др. Историки исследуют, как складывались первые формы власти и правовые нормы в разных цивилизациях.

Тема 4. Цивилизационный и формационный подходы в историографии

Цивилизационный подход акцентирует внимание на уникальности культур, тогда как формационный — на смене общественно-экономических формаций. Оба подхода активно используются для объяснения исторического развития.

Тема 5. Проблемы культурного взаимодействия Востока и Запада

На протяжении истории Восток и Запад вступали в различные формы взаимодействия: торговля, конфликты, культурный обмен. Эта проблема актуализирует вопрос о взаимовлиянии цивилизаций и исторических стереотипах.

Тема 6. Эволюция античного полиса и демократических институтов

Греческий полис стал моделью раннего гражданского общества. Эволюция афинской демократии до сих пор служит предметом научных дебатов о природе власти и свободы.

Тема 7. Феодализм: происхождение и особенности в разных регионах

Феодальные отношения возникали по-разному в Европе, Византии, на Востоке. Историки изучают, как аграрные, военные и религиозные факторы влияли на формирование феодальной модели.

Тема 8. Влияние Ренессанса на европейскую культуру и науку

Эпоха Возрождения ознаменовалась гуманистическим поворотом и возрождением античного наследия. Она подготовила почву для научной революции и модернизации Европы.

Тема 9. Великие географические открытия и колониальная

экспансия

Открытия XV–XVII вв. изменили глобальную карту мира. Они стали основой формирования колониальных империй, что вызвало неравномерное развитие и зависимость народов Востока.

Тема 10. Индустриализация и проблема перехода к индустриальному обществу

Процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу сопровождается глубинными экономическими, социальными и политическими трансформациями. Модернизация стала ключевым понятием в историческом анализе XIX–XX вв.

Тема 11. Национально-освободительные движения в Азии и Африке

XIX–XX вв. стали временем пробуждения колониальных народов. Историки исследуют борьбу за независимость как часть глобального процесса деколонизации и формирования новых государств.

Тема 12. Революции как форма исторического прогресса

Революции часто рассматриваются как инструмент ускоренной модернизации. Великая французская, американская, русская и другие революции радикально изменили общественные и политические структуры.

Тема 13. Вторая мировая война и её глобальные последствия

Эта война изменила политическую карту мира, привела к созданию ООН, распаду колониальных империй и началу холодной войны. Также она стала катастрофическим примером тоталитаризма и геноцида.

Тема 14. Глобализация и новые вызовы XXI века

Глобализация — это не только экономический, но и культурный, политический процесс. Проблемы идентичности, миграции, климатического кризиса и неравенства приобретают глобальный масштаб.

Тема 15. Методологические проблемы исторической науки

История как наука сталкивается с вызовами постмодернизма, плюрализма и цифровизации. Современные концепции призваны учитывать многоголосие источников и интерпретаций в условиях информационного общества.

3. Источниковедение, историография и методы

исторического исследования

Тема 1. Источниковедение как раздел исторической науки

Источниковедение – наука, изучающая исторические источники как основу для познания прошлого. Оно исследует происхождение, содержание и возможности источников в реконструкции исторической реальности.

Тема 2. Объект и субъект исторического познания

Объектом познания является сама история, субъектом – историк, интерпретирующий её. Понимание зависит как от самого источника, так и от исследовательской позиции субъекта.

Тема 3. Предмет и задачи источниковедения

Источниковедение определяет достоверность, происхождение и значимость исторических источников. Его задача – обеспечить исследователя надежным материалом для анализа прошлого.

Тема 4. Классификация исторических источников

Источники делятся на письменные, вещественные, устные, изобразительные и цифровые. Такая классификация помогает систематизировать материалы и выбрать адекватный метод анализа.

Тема 5. Социальная функция источников и эволюция их видов

Источники отражают социальную структуру общества и изменения в ней. Эволюция источников связана с изменениями форм коммуникации и исторического самосознания.

Тема 6. Методология источниковедения

Методология определяет теоретические основы анализа источников. Мировоззренческая позиция исследователя влияет на методы и интерпретацию данных.

Тема 7. Авторство, история текста и обстоятельства возникновения источника

Авторство, контекст создания и история публикации источника позволяют лучше понять его смысл и цель. Эти параметры важны для критической оценки источника.

Тема 8. Интерпретация текста и содержательный анализ

Интерпретация позволяет выявить как явную, так и скрытую информацию в тексте. Анализ включает семантическое и социальное содержание источника.

Тема 9. Комплексный и сравнительный подход к источникам

Сравнительный анализ источников выявляет различия и сходства в интерпретациях событий. Комплексный подход позволяет глубже осмыслить историческую реальность.

Тема 10. Использование междисциплинарных методов

Методы археологии, лингвистики, палеографии и других наук обогащают источниковедческий анализ. Они позволяют извлекать скрытую информацию из источника.

Тема 11. Античные исторические источники

Античные источники, такие как эпосы Гомера, «История» Геродота и Фукидида, являются важнейшими свидетельствами древней истории. Также ценны археологические находки.

Тема 12. Источники по истории Средневековья

Средневековые источники включают хроники, манускрипты, церковные документы и юридические акты. Они дают представление о жизни и культуре средневекового общества.

Тема 13. Источники по Новой истории

Источники Нового времени разнообразны: от дипломатических актов до публицистики и мемуаров. Они отражают политическую борьбу и общественные трансформации эпохи.

Тема 14. Интернет-ресурсы как исторический источник

Интернет-ресурсы предоставляют быстрый доступ к информации, но требуют критического подхода. Цифровые документы – новый вид источника с особыми методиками анализа.

Тема 15. Современные подходы в источниковедении и историографии

Современное источниковедение сочетает различные научные парадигмы. Герменевтический и культурный подходы позволяют видеть в источнике не только факты, но и смыслы.

«D053-Гуманитарлық ғылымдар» білім беру бағдарламасының тобы бойынша эссе тақырыптары /

Тематика эссе по ГОП «D053 - Гуманитарные науки» /

Essay topic for Group of educational programs «D053 - Humanities Sciences»

№	Эссе тақырыбы (қазақ)	Тема эссе (на русском)	Subjekt of the Essay (in
---	-----------------------	------------------------	--------------------------

	тілінде)	языке)	English)
1.	Тарихи білім жүйесі. Тарихты зерттеудегі жүйелілік принципі.	Система исторического познания. Принцип системности в изучении истории.	Historical cognition system. The principle of consistency in the study of history.
2.	Тарихи дерек көзі және тарихи факт.	Исторический источник и исторический факт.	Historical source and historical fact.
3.	Жалпы ғылыми әдістер және олардың тарихи зерттеулердегі орны.	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.	General scientific methods and their place in historical research.
4.	Ежелгі Шығыс қоғамдарының әлеуметтік құрылымы.	Социальная структура обществ древнего Востока.	Social structure of societies of the ancient East.
5.	Үндістан мен Қытайдың діни-философиялық жүйелері.	Религиозно-философские системы Индии и Китая.	Religious and philosophical systems of India and China.
6.	Еуропадағы революциялық қозғалыстар: тарихи алғышарттар, кезеңдер, саяси бағдарламалар, нәтижелер.	Революционные движения в Европе: исторические предпосылки, этапы, политические программы, итоги.	Revolutionary movements in Europe: historical prerequisites, stages, political programs, results.
7.	Ежелгі Қазақстан тарихына қатысты жазба деректер (антикалық, қытайлық, ежелгі парсы деректері)	Письменные источники по истории древнего Казахстана (китайские, древнеперсидские)	Written data related to the history of ancient Kazakhstan (ancient, Chinese, ancient Persian data)
8.	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихи даму сатылары	Этапы исторического развития духовной культуры казахского народа.	Stages of historical development of the spiritual culture of the Kazakh people.
9.	Сақ-сармат дәуірі туралы жазба деректері мен археологиялық ескерткіштері.	Письменные источники и археологические памятники сакско-сарматской эпохи.	Written data and archeological monuments of the Sak-Sarmatian epoch.
10.	Ұлы Жібек жолының тарихи-мәдени маңыздылығы.	Историческое и культурное значение Великого Шелкового пути.	Historical and cultural significance of the Great Silk Road.
11.	Түркі әлеміндегі ғалымдар мен ұлы ойшылдар. Әбу-Нәсір әл-Фараби, М.Қашқари, Қожа Ахмет Яссауи, Ж.Баласағұнның	Ученые и великие мыслители тюркского мира. Наследие Абу-Насира аль-Фараби, М. Кашгари, Ходжи Ахмета	Scholars and great thinkers of the Turkic world. The legacy of Abu-Nasir al-Farabi, M. Kashkari, Khoja Ahmet

	мұралары.	Яссауи, Ж. Баласағуни.	Yassawi, J. Balasagun.
12.	Қазақстан территориясындағы этногенетикалық үрдістердің негізгі кезеңдері. «Қазақ» этнонимі.	Основные этапы этногенеза на территории Казахстана. Этноним «казах».	The main stages of ethnogenetic trends on the territory of Kazakhstan. Ethnonym “Kazakh”.
13.	XX ғ. басындағы Қазақстандағы әлеуметтік жағдайдың және халықтың этникалық құрамындағы өзгерістері.	Социальное положение и этнический состав населения Казахстана в начале XX века.	Changes in the social status and ethnic composition of the population of Kazakhstan in the early XX century.
14.	Тарих ғылымының негізгі ұғымдары, терминдері және категориялық аппараты.	Основные понятия, термины и категориальный аппарат исторической науки. Социальные функции исторической науки.	Basic concepts, terms and categorical apparatus of historical science. Social functions of historical science.
15.	Еуропа мен Азиядағы феодалдық қатынастардың генезисі мәселелері.	Проблемы генезиса феодальных отношений в Европе и Азии.	The Genesis Problems of Feudal Relations in Europe and Asia.
16.	XVI ғасырдағы Батыс Еуропадағы реформалар: тарихи алғышарттар, негізгі бағыттар мен нәтижелер.	Реформации в Западной Европе XVI в.: исторические предпосылки, основные направления и итоги.	Reformation in Western Europe of the 16th century: historical prerequisites, main directions and results.
17.	Еуропа елдеріндегі және АҚШ-тағы позитивистік тарихнаманың ерекшеліктері.	Особенности позитивистской историографии в европейских странах и в США.	Features of positivist historiography in European countries and in the USA.
18.	XX ғасырдағы Шығыс және батыс елдеріндегі мемлекеттік-құқықтық құрылыстың негізгі бағыттары.	Основные направления государственно-правового строительства в странах Востока и Запада в XX в.	he main directions of state-legal construction in the countries of the East and West in the XX century.
19.	Қазіргі шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар мен жаңа пәндер.	Новые направления и новые субдисциплины в современной зарубежной историографии.	New directions and new sub-disciplines in modern foreign historiography.
20.	1931-1933 ж.ж. Қазақстандағы ашаршылық: қазіргі тарихнамадағы жаңаша көзқарастар.	Голод в Казахстане в 1931-1933 гг.: новые подходы в современной историографии.	Famine in Kazakhstan in 1931-1933: new views in modern historiography.
21.	XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы	Кризис идейно-теоретических основ	The crisis of the ideological and

	тарихнаманың идеялық-теориялық негіздерінің дағдарысы. Оның алғышарттары, мазмұны және негізгі кезеңдері.	немарксистской историографии на рубеже в конце XIX- в начале XX века. Его предпосылки, содержание и основные этапы.	theoretical foundations of non-Marxist historiography at the turn at the end of the 19th and beginning of the 20th centuries. Its prerequisites, content and milestones.
22.	20-30 жылдардағы марксистік емес тарихнамадағы әлеуметтік - экономикалық тарих проблемаларын дамыту. «Анналар» мектебі. М. Блок.	Разработка проблем социально-экономической истории в немарксистской историографии 20-30- х годов. Школа «Анналов» М. Блок.	The development of problems of socio-economic history in non-Marxist historiography of the 20-30s. School "Annals" M. Block.
23.	II дүниежүзілік соғыстан кейінгі тарихи ой. Тарихтың либералды идеясының дағдарысы.	Историческая мысль после II мировой войны. Кризис либеральной идеи истории.	Historical thought after World War II. The crisis of the liberal idea of history.
24.	Тарих ғылымындағы неміс-роман мәселесі. Таптық күрестің буржуазиялық теориясы. Ф. Гизо, О. Тьерри.	Германо-романская проблема в исторической науке. Буржуазная теория классовой борьбы. Ф. Гизо, О. Тьерри.	German-Roman problem in historical science. Bourgeois theory of class struggle. F. Guizot, O. Thierry.
25.	Ұлттық тарихты зерделеу мәселелері жөніндегі ведомствоаралық жұмыс тобының отырыстары. «Халық тарих толқынында» атты арнайы зерттеулер бағдарламасы: мақсаты, негізгі мәселелері.	Заседания межведомственной рабочей группы по изучению отечественной истории. Программа исторических исследований «Народ в потоке истории»: цель, основные проблемы.	Meetings of the interdepartmental working group for the study of national history. Special research program "People in the flow of history": purpose, main problems.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. Алматы: Ғылым. 1998.
2. Бекмаханов Е. Казахстан в 20-40-е годы XIX века. А, 1992
3. Қазақ мемлекеттілігінің тарихы (ежелгі және ортағасырлық кезең). А, 2007.
4. Қойгелдиев М.Қ. Алаш қозғалысы. А, 2008.
5. Омарбеков Т.О. XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері. А, 2001.
6. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеминидской державы. М., 1985.
7. История Древнего Востока / под ред. В.И. Кузищина. - М., 2007.
8. Волков А.В. Хетты. Неизвестная империя Малой Азии. М., 2004
- Историография истории Древнего Востока : в 2-х т. / под ред. В.И. Кузищина. М.: Высшая школа, 2008. - 720 с.
9. Заболоцка Ю. История Ближнего Востока в древности. М., 1989
- Полибий. Всеобщая история. М., 2003 в 2-х т.
10. История Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. - М., 2010.
11. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд. 2. М., 2003.
12. Казахстан в начале XX века: методология, историография, источниковедение. В 2-х частях. - Алма-Ата, 1993-1994.
13. Козыбаев М.К. Тарих зердеш. 1,2 ТТ. - Алматы, 1998.
14. Кабанов В.В. Источниковедение истории современного общества. М., 1997
- Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.
15. Румянцева М.Ф. Методология истории. М., 2002.

Программа вступительного экзамена по ГОП «D053- Гуманитарные науки»

Составители:

к.и.н., и.о. ассоц. профессор _____ Муратказин М.М.

к.и.н., доцент _____ Ермуканов Е.Е.

д.и.н., профессор _____ Сутеева Х.А.

к.и.н., профессор университета _____ Жумагулов Б.С.

Обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Новой и новейшей истории Казахстана имени академика Т.С. Садыкова».

Протокол № __, «__» _____ 2025 г.

/ Заведующий кафедрой _____  Муратказин М.М.

Обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Всемирной истории».

Протокол № __, «__» _____ 2025 г.

/ Заведующий кафедрой _____  Рустем К.М.

Программа вступительного экзамена утверждена на Ученом совете факультета истории и права

Протокол № __, «__» _____ 2025 г.